

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 п. Карымское с пришкольным интернатом»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №5

_____ С.Ж. Горячкина

**Программа
летнего
оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
(*культурно-досуговая деятельность*)
«Детство»**



Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Организационные мероприятия	5
4. Цели и задачи программы	6
5. Содержание и форма реализации	7
6. Направления и виды деятельности:	9
6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа	9
6. 2. Образовательно-содержательное направление (культурно-досуговая деятельность)	
6. 3. Художественно – творческая деятельность:	11
7. Программа осуществляется по следующим блокам	12
8. Принципы организации педагогического процесса	14
9. Принципы управления деятельностью воспитанников:	15
10. Условия реализации программы	15
11. Ожидаемые результаты, диагностика	17
12. Режим дня	19
13. Содержание программы	20
14. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом	24
15. Список используемой литературы:	26

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 5 п. Карымское «Детство»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность; ☀ Образовательно-содержательное направление (культурно-досуговая деятельность); ☀ Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Заместитель директора по ВР Загидулина О.М.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Карымское с пришкольным интернатом»
7	Адрес, телефон	673300, Забайкальский край, Карымский район, п. Карымское, ул. Ленинградская 124; Рабочий телефон – 8(30234) 31782;
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Карымское с пришкольным интернатом»
9	Количество детей	1 смена: 60 чел.

10	Сроки реализации программы	Июнь 2023 г.

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, программа которого составлена на основе программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; эмоциональной насыщенности деятельности; комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции

В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря.

3. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 21 день.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медицинскую комиссию и санпин обучение.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортивная площадка, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного развития социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

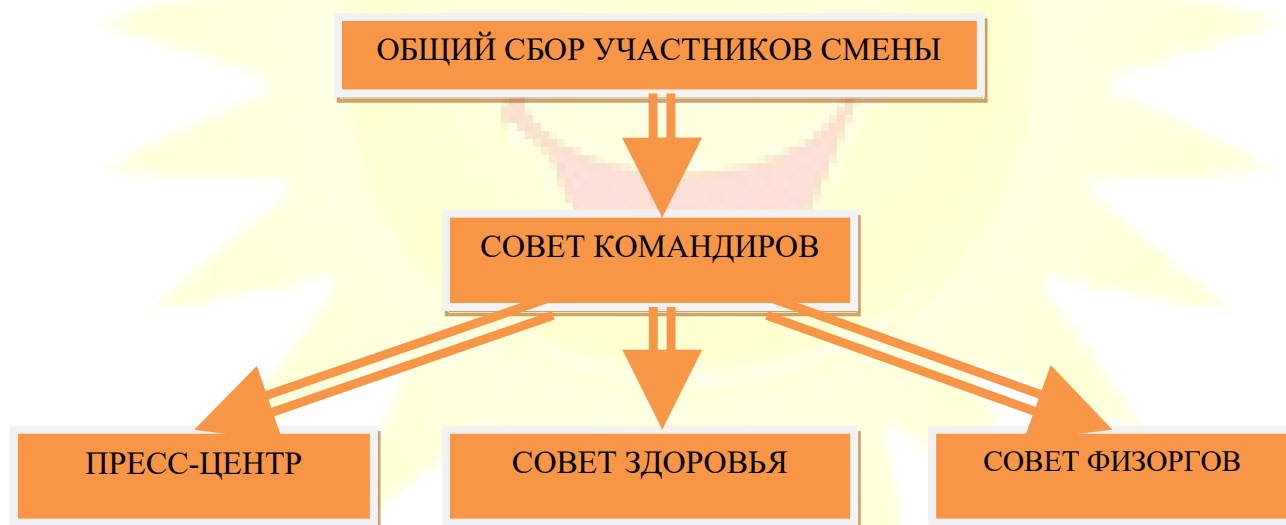
Задачи:

1. Создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
4. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
5. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
7. Прививать навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
9. Развивать связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
10. Укреплять физическое и психическое здоровье детей

5. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на обучающихся 1-5 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.



Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀ *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
- ☀ *учет особенностей* каждой личности;
- ☀ *возможность проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

- ☀️ достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀️ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀️ *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀️ моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☀️ *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

- ☀️ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ☀️ Образовательно-содержательное направление (культурно-досуговая деятельность);
- ☀️ Художественно-творческая деятельность.

6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ☀️ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀️ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀️ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀️ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀️ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀️ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☀️ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀️ Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера:

- «Чем опасны клещи»;
- «Профилактические прививки - «За» или «Против?»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 2. Образовательно-содержательное направление

(Культурно-досуговая деятельность)

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей. В основу коллективной творческой деятельности

положены три основных идеи: дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу; работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых; деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

6. 3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением

творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ☀ Изобразительная деятельность;
- ☀ Конкурсные программы;
- ☀ Творческие конкурсы;
- ☀ Концерты, праздники;
- ☀ Творческие игры;
- ☀ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участие в творческих конкурсах, концертах и праздниках, дает возможность обучающимся, в неформальной обстановки, проявить свои способности. Формирует у детей такие качества личности как: общительность, креативность, творческое мышление, чувство коллективизма.

7. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.

3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медицинского работника школы, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание помещений; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню России – 12 июня.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне.
2. Посещение районного музея.
3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
4. День России.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.

3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Программа лагеря дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели. Руководителем работы лагеря по экологическому направлению является учитель начальных классов – Першикова Мария Алексеевна.
2. Фельдшер.
3. Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;
4. Работники ДК.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ожидаемые результаты, диагностика

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:
Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье

Диагностика

«Персонаж»

Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор(чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)

«Цветик-семицветик»

Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.

«Одна картинка – два ответа»

Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.

«Если бы я был волшебником»

Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).

2. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях

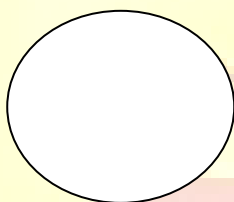
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

12. Режим дня для обучающихся

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.00 до 16.00 часов
Сбор детей, зарядка, линейка	8.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Организация и проведение коллективных	09.00 – 11.30

творческих дел, работа по плану отрядов, экскурсии, походы.	
Оздоровительные процедуры, подвижные игры на воздухе	11.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Игры, мероприятия	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

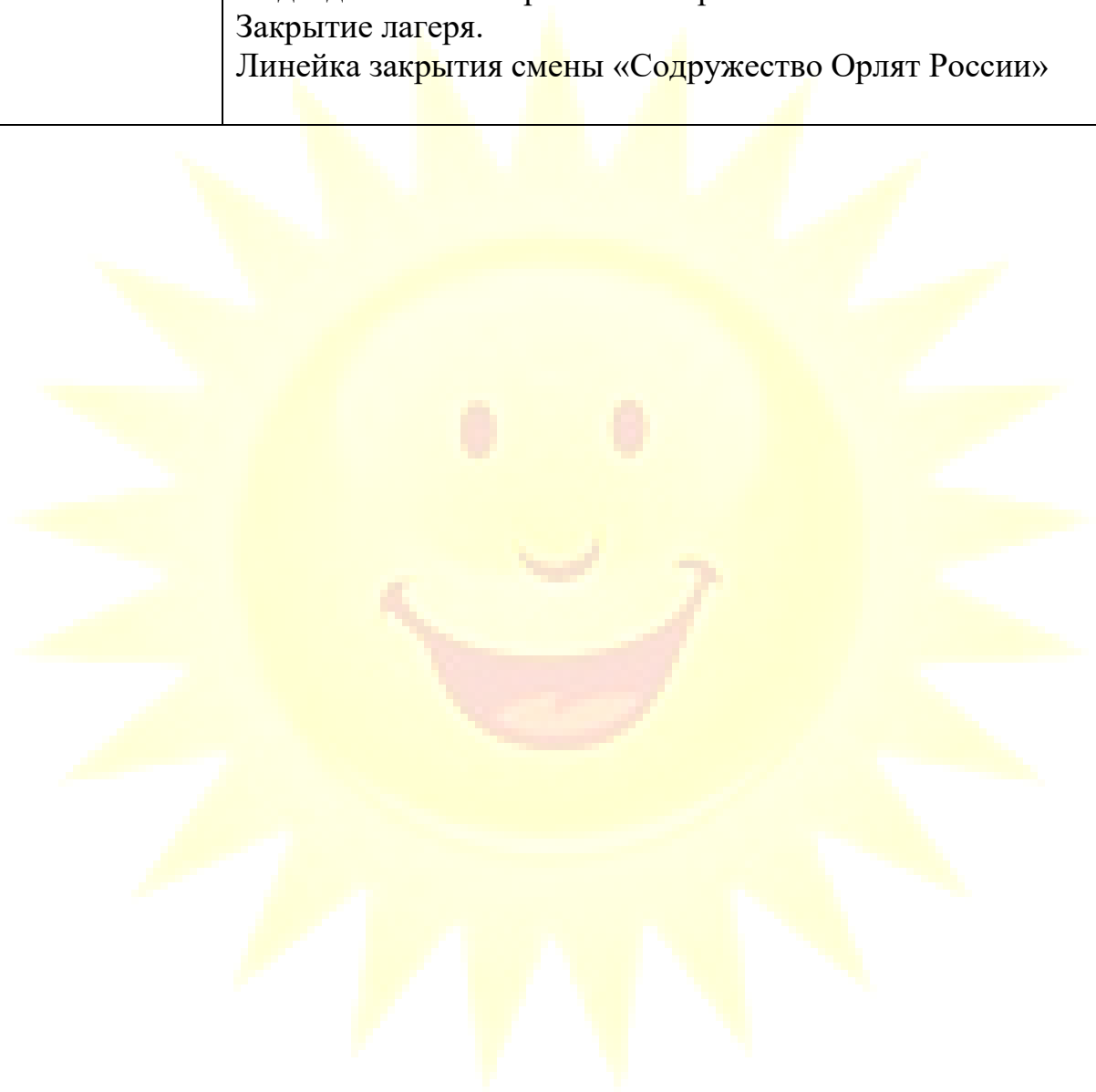
13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	29 мая	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности, антитеррористической деятельности. Праздник, посвященный Дню защиты детей (ДК). Составление маршрута Дом-школа-дом. Разучивание флешмоба «Содружество Орлят России» Линейка.
2.	30 мая	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Диагностика здоровья (вес и рост обучающихся в начале смены). Игровой час «Играю я-играют друзья» Работа по отрядам (выбор командира, название отряда, девиз, речёвка). Линейка.
3.	31 мая	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Творческая встреча «Знакомьтесь-это мы!». Подготовка к открытию лагеря. Линейка.

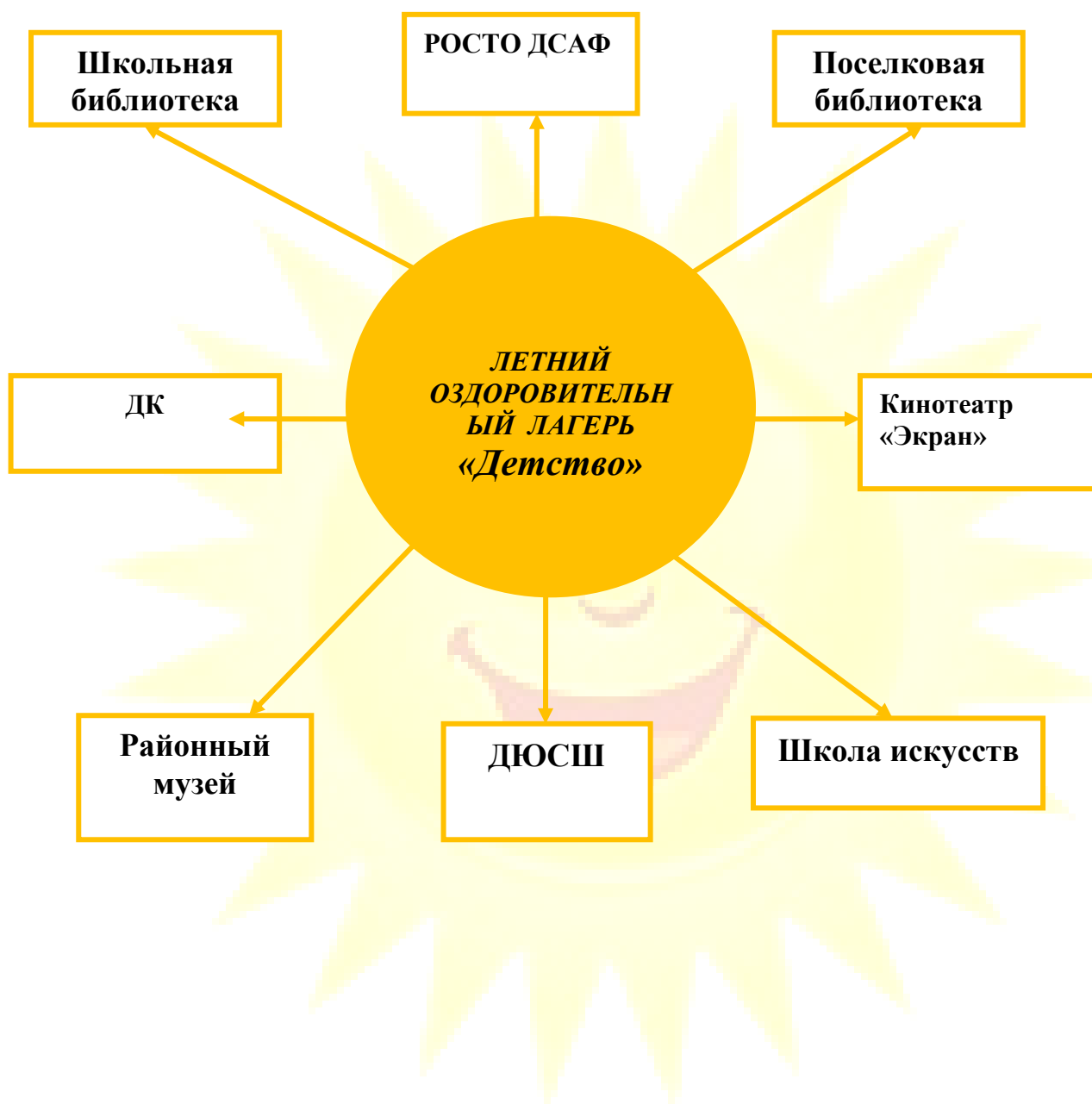
4.	2 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы-одна команда». Подготовка к открытию лагеря Линейка. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
5.	3 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Спортивный час. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Подготовка к открытию лагеря. Линейка.
6.	4 июня	Линейка. Зарядка. Танцевальный час «В ритмах детства» Минутка безопасности и здоровья. Спортивный час. Открытие лагеря. Линейка.
7.	5 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Спортивный час. Конкурсная программа «Эврика!» Линейка.
8.	6 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Спортивный час. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Линейка.
9.	7 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Спортивная эстафета. Игровая программа «Мир науки вокруг меня» Линейка.
10.	9 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Спортивный час. Тематический час «Открываем Россию». Линейка.
11.	10 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник».

		Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй» Развлекательные игры. Линейка.
12.	11 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Телемост «Содружество Орлят России» Спортивная эстафета Линейка.
13.	13 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Веселые старты. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
14.	14 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Спортивный час. «День Нептуна». Линейка.
15.	16 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Большая командная игра «Физкульт-ура!» Линейка.
16.	17 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. «Мисс и Мистер Лето». Линейка.
17	18 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Игра по станциям «Последний герой» Подвижные игры. Линейка.
18	19 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Спортивный час. Тематический час «Открывая страницы новой книги» Поход в кинотеатр «Экран». Линейка.
19	20 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Кружок «Юный художник». Костюмированное шоу «Шкатулка рецептов» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Линейка .

20	21 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Линейка.
21	23 июня	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности и здоровья. Диагностика здоровья (рост и вес в конце смены) Подведение итогов работы лагеря. Закрытие лагеря. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

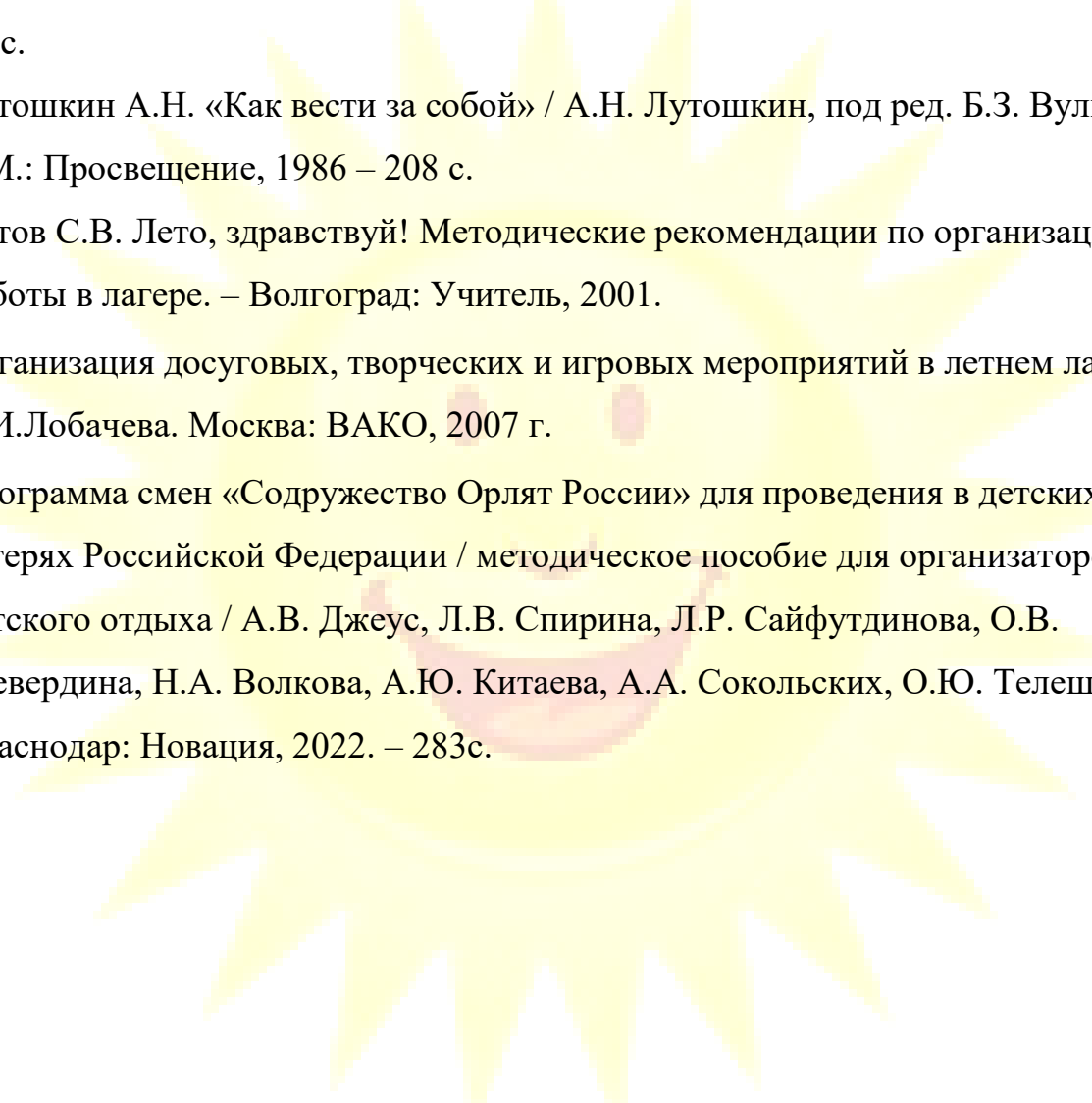


14. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



15. Список используемой литературы:

1. . Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационнометодических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

- 
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
 3. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
 4. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
 5. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
 6. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
 7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
 8. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.